

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA – PPLSA

ERRATA DO EDITAL DE SELEÇÃO DO CURSO DE MESTRADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA/PPLSA - 2017

A Comissão do Processo Seletivo 2017 do Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes na Amazônia/PPLSA torna pública a errata do edital de seleção 2017. As alterações constam no quadro a seguir e referem-se à bibliografia recomendada para as duas linhas de pesquisa.

ONDE SE LÊ	LEIA-SE
<p>6.2 Bibliografia Recomendada para a Linha Memórias e Saberes Interculturais</p> <p>MATO, Daniel. “Educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. Interpelaciones, avances, problemas, conflictos y desafíos”. In: MATO, Daniel et al. <i>Educación superior y pueblos indígenas en América Latina</i>. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero; México, DF: Universidad Autónoma de México, 2016.</p> <p>Disponibilidade: http://untref.edu.ar/sitios/ciea/wpcontent/uploads/sites/6/2016/09/Educaci%C3%B3n-superior-II-web2.pdf.</p> <p>POLLAK, Michael. “Memória, esquecimento, silêncio”. Disponibilidade: http://www.uel.br/cch/cdph/arqtxt/Memoria_esquecimento_silencio.pdf.</p>	<p>6.2 Bibliografia Recomendada para a Linha Memórias e Saberes Interculturais</p> <p>MATO, Daniel. “Educación superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. Interpelaciones, avances, problemas, conflictos y desafíos”. In: MATO, Daniel et al. <i>Educación superior y pueblos indígenas en América Latina</i>. Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero; México, DF: Universidad Autónoma de México, 2016.</p> <p>Disponibilidade: http://untref.edu.ar/sitios/ciea/wpcontent/uploads/sites/6/2016/09/Educaci%C3%B3n-superior-II-web2.pdf.</p> <p>POLLAK, Michael. “Memória, esquecimento, silêncio”. Disponibilidade: http://www.uel.br/cch/cdph/arqtxt/Memoria_esquecimento_silencio.pdf.</p> <p>Acréscimo da obra a seguir:</p> <p>ARAÚJO, Sonia Maria da Silva; ALVES, Laura Maria Araujo; BERTOLO, Sonia de Jesus Nunes (orgs.). Pesquisa e Educação na Amazônia Reflexões epistemológicas e políticas. PARTE II- PESQUISAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO NA AMAZÔNIA: OS FUNDAMENTOS TEÓRICOS. EDUEPA 2014, Belém Pará. Páginas 111 a 187.</p>
<p>6.2 Bibliografia Recomendada para a Linha Leitura e Tradução Cultural</p>	<p>6.2 Bibliografia Recomendada para a Linha Leitura e Tradução Cultural</p> <p>Indicação do número de páginas da</p>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA – PPLSA

<p>LAGES, Susana Kampff. Walter Benjamin: tradução e melancolia. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2002.</p> <p>BERMAN, Antoine. A tradução e a letra ou o Albergue do longínquo. 2a ed. trad de Marie - Helène C. Torres, Mauri Furla, Andreia Guerlain. 2a ed. Tubarão: Copiart, Florianópolis.</p> <p>JAKOBSON, Roman. <i>Lingüística e comunicação</i>. 20ª Ed. Tradução de Izidoro Blikstein e José Paulo Paes. São Paulo : Cultrix, 1995.</p>	<p>obra a seguir:</p> <p>LAGES, Susana Kampff. Walter Benjamin: tradução e melancolia. São Paulo : Editora da Universidade de São Paulo, 2002. Páginas 29-97</p>
---	---

A COMISSÃO DE SELEÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUAGENS E SABERES NA AMAZÔNIA -PPLSA